

Датум: _____

Име и презиме: _____

Наставен лист

Мода и претставување на изборите на пиктограм

Учениците се насочуваат кон следниве постапки:

1. Смислување прашања.
2. Одлуки за потребните податоци (учениците самостојно се договараат на кој начин ќе ги собираат податоците)
3. Собирање и обработка на податоците (како ќе ги обработат добиените податоци)
4. Прикажување и толкување на податоците (пиктограм)
5. Наоѓање мода на добиените податоци.

Работа во три групи:

- ❖ Кој број блузи носат учениците во одделението?
- ❖ Кој број обувки носат учениците во одделението?
- ❖ Кој број фармерки носат учениците во одделението?

- Која величина е мода во првата група на податоци?
- Кој е најчест мод во втората група на податоци?
- Кој е најчест мод во третата група на податоци?

Добиените податоци да се вметнат во табела.

Име на ученик	број	број	број	број

Броеви на блузи – XXS, XS, S, M, L, XL

Секоја група самостојно да нацрта пиктограм и да одреди клуч за истиот.