 Македонски јазик

1.Текст “Црвени уши”

Непознатите зборови се запишуваат во Банка од зборови.

Поделба на текстот на логички целини и запишување на план:

Тема: Црвените уши на Владе.

Содржина:

\*Владе ѕвони на сите врати;

\*Чичко Милан го фати Владе за уво;

\*Наде не го предаде Владе;

Порака: Никогаш да не ѕвониме непотребно по вратите на соседите.

Техника: Ѕвезда на приказната (да се изработи)

2.  - Види ја ПП презентацијата за да ги зацврстиш  стекнатите знаења.

  - Отвори ги НЛ за  “Аугментативи и деминутиви “и  реши ги!

3. Текст “АПРИЛ” на стр.133

Доколку има непознат збор учениците проверуваат дали непознатиот збор го има во речникот во учебникот. Зборовите се запишуваат во банката од зборови.

Анализа на содржината и секој опис поединечно и запишување на план:

Тема: Прекрасниот месец април.

Сознание: Месецот април е еден од најубавите месеци во годината.

Одговори ги следниве прашања:

* Препиши ја реченицата  во која писателот ги набројува априлските цвеќиња и наместо три точки  допиши уште неколку видови цвеќиња што цветаат во април.
* Зошто писателот го нарекува месецот април: пчелар, цвеќар, овчар, и орач ?
* Препиши ја и објасни како ја разбираш последната реченица од текстот !

4. Песна “Царица јаглика”

* Учениците именуваат пролетни цвеќиња
* Изразно ја читаат песната : „Јаглика – Царица“
* Прават : план по кој ќе го опишуваат цветот
* Сами си избират еден цвет што ќе го опишуваат .
* Писмена вежба
* Опишување на цвет
* Откако ќе напишат -учениците читаат што напишале .

5. “Директен и индиректен говор “ стр.11

- Гледај го видеото преку кое ќе можеш да ја научиш новата содржината.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQEm5s3iT1A&t=24s>

- На стр. 116 препиши ги двете табели (со примери и со дефиниции), а потоа реши ги двете задачи кај пчеличката “Примени го наученото”.