МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

"Сакајте ја книгата-изворот на знењето,зошто знаењето е спас и единствено тоа може да не направи духовно силни ,чесни и разумни луѓе„-Максим Горки

1.Колку самогласки има во зборот мелодија?

а) 3 б) 4 в) 5 1/

2.Колку согласки има во зборот училница?

а) 3 б) 4 в) 5 1/

 3.Колку слогови има зборот телевизија?

а) 3 б) 4 в) 5 1/

4. На кој јазик е напишана реченицата: „Дедо Кољо ојде на воденица, да мелит жито“.?

а) народен јазик б) стандарден јазик в) германски јазик 1/

5.Правилно поделени зборови на слогови се:

 а) бо-лни-ца б) топ-ка в) иг-ро-те-ка г)сл-он д) м-рав-ка ѓ) мол-ив

 е) книж-арн-ица ж) мик-ро-фон з) за-ј-ак ѕ) иг-ла 4/

6.Голема книга во која се содржани многу знаења од една или повеќе област е:

 а) филм

 б) енциклопедија

 в) театар 1/

7.„Маја ја носеше црвената капа што и ја сплете баба ѝ“.

 Описна придавка во оваа реченица е: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 1/

8. Во дадената реченици пронајди ги придавките и распореди ги според барањата.

**Премрзнатото девојче ги загина дрвените влечки во снегот,а тие беа на нејзината мајка.**

присвојна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

описна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

материјална \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3/

9. Во песните може да откриеме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

10. Што претставува стихот? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

11**.** Луѓето кои пишуваат песни се викаат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

12.Определи го **родот** кај именките:

пегла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ѕвонче \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

клупа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тага \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ветар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сунѓер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8/

13.Определи го **бројот**  кај именките:

 ученици \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ книга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дрвја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уво \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 врапчиња \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нокт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ноќи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ збор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8/

14. Личните заменки ги заменуваат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1/

**а)** Напиши реченица со личната заменка од трето лице множина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б)** Која лична заменка е во второ лице еднина?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**в)** Употреби лична заменка во реченицата

- Мите си купи нов компјутер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ја употребив личната заменка \_\_\_\_\_\_ од \_\_\_ лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г)Ивана и Јована одат на хор. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Зајачето јаде моркови. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ѓ) Јас, мама и тато ќе одиме на зимовање. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7/

15.„Неколку дена пред Нова година ѝ реков на Билјана: - Утре ќе одам да купам елка. - Тато, сакам и јас да дојдам со тебе – ми рече таа. - Ќе те одведам – ѝ реков

 – Ќе ја одбереме најубавата елка.“

 **Во кое време се одвива разговорот?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

**Помеѓу кого се одвива разговорот?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

16. „Најчесто, околу пладне, кога беше најтопло, почнуваше пукањето на мразот. Исто како кога некој подалеку од вас крши орев, меѓу дланките, пригушено полека.“

 **Како е прикажано кршењето на мразот?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ниво на реализирани цели** | **Бодовна листа**Вкупно 43 бода | Постигнат резултат **(оценка)** |
| Одлично реализирани задачи **Трудот секогаш наградува – Браво!** | 36 - 43 | 5 |
|  Успешно реализирани задачи **Вниманието не смее да те напушти ни за миг!** | 29 - 35 | 4 |
| Средно ниво на реализација **Читај ги внимателно барањата !** | 22 - 28 | 3 |
| Реализација со потешкотии**Не треба да си задоволен/а ! – Можеш повеќе..** | 15 – 21 | 2 |
| Недоволно реализирани цели **Успехот се постигнува, само ако ТИ одлучиш да бидеш успешен...** | 0 - 14 | 1 |