**Англиски јазик, 5 одделение (1-4.6.2020)**

**Цели:**

**- Самооценување**

**- Анкета**

**- Вежби и активности за утврдување на материјалот – онлајн игри**

**(Целите се поставени согласно неделниот број на часовите во редовната настава)**

**Почитувани ученици,**

**I. Самооценете се реално!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме:  Одделение: | **САМООЦЕНУВАЊЕ**  **на знаењата и вештините стекнати во периодот Учење од дома (март – јуни 2020)** | | |
| **Штиклирај или обој го квадратчето** до прашањето со зелена боја (ако знаеш), со жолта (ако не си сигурен/а) и со црвена боја доколку не знаеш. | C:\Users\Kame\Desktop\png-smiley-computer-icons-smile-face-people-emoticon-smile-clipart.png | C:\Users\Kame\Desktop\png-computer-icons-smiley-emoticon-thumb-signal-neutral-face-face-thumb-symbol-smile-clipart.png | C:\Users\Kame\Desktop\png-transparent-sad-emoji-icon-smiley-computer-icons-emoticon-black-and-white-sad-miscellaneous-face-heart.png |
| 1. Знам да разликувам реченици искажани со Present Simple Tense и Present Continuous Tense. |  |  |  |
| 2. Умеам да искажам идност со Present Continuous Tense.  (e.g. I am visiting my grandma tomorrow) |  |  |  |
| 3. Применувам правилен ред на зборови во прашални, расказни и одречни реченици. |  |  |  |
| 4. Ги разликувам деловите од денот (morning, afternoon, evening…) |  |  |  |
| 5. Успешно го кажувам и пишувам часот (9:15, 11:30, 7:05, 4:45, 8.55…) |  |  |  |
| 6. Умеам соодветно да ги употребам редните броеви (1st, 22nd, 56th…) |  |  |  |
| 7. Умеам да разберам краток текст или дијалог за здравствени тегоби |  |  |  |
| 8. Успешно составувам дијалог или краток текст за здравствените тегоби и другите изучени теми. |  |  |  |

**II. Со цел да стекнам реален увид во реализацијата на наставата по англиски јазик во периодот Учење од дома, и воедно да добијам смерници за понатамошната работа, ве замолувам да го пополните прашалникот на македонски јазик.**

|  |
| --- |
| **АНКЕТА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК ВО ПЕРИОДОТ „УЧЕЊЕ ОД ДОМА“**  Име и презиме:  Одделение: |
| Напиши ги своите впечатоци од реализацијата на наставата по англиски јазик во периодот Учење од дома (март – јуни 2020) одговарајќи на прашањата. |
| **1. Дали имаше потешкотии при совладувањето на материјалот по англиски јазик (дали материјалите беа претешки, преобемни, неразбирливи итн)? Објасни зошто.** |
| **2. Дали имаше потешкотии со онлајн учењето (на пример со достапност на матријалите преку веб страната, онлајн работните листови од Liveworksheets, линковите во материјалите и слично)? Објасни накратко.** |
| **3. Дали ти се допаднаа работните листови од страната Liveworksheets? Зошто?** |
| **4. Кој вид на задача или активност особено ти се допадна? Зошто?** |
| **5. Дали ти помогнаа повратните забелешки? Објасни накратко.** |
| **6. Што ти недостасуваше за уште поуспешно да го совладаш материјалот? Објасни накратко.** |
| **7. Наведи кои активности или вежби би сакал/а да имаше во овој период. Објасни накратко.** |

**Самооценувањето и Анкетниот лист доставете ми ги на мојата е-адреса teacherkamelija@gmail.com најдоцна до (четврток) 4 Јуни, 2020 г.** **како ворд документ или фотографија (доколку ги прецртате и читко пополните во тетратка).**

**III. Линкови за онлајн игри. Не ми праќајте повратна информација, уживкајте учејќи.**

[**https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-tenses-esl-interactive-grammar-vocabulary-game/**](https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-tenses-esl-interactive-grammar-vocabulary-game/)

[**https://www.gamestolearnenglish.com/**](https://www.gamestolearnenglish.com/)- имате избор од повеќе игри, одберете ги оние со вокабулар и граматика што ни се изучени

[**http://www.manythings.org/vocabulary/**](http://www.manythings.org/vocabulary/) **-** имате избор од повеќе игри, одберете ги оние со вокабулар и граматика што ни се изучени

**А за да ги имате на едно место ви ги препраќам и линковите од претходните материјали:**

<https://www.mes-games.com/whattime.php>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time>

<https://www.educaplay.com/learning-resources/5601308-lesson_2_i_have_a_cold.html>

<http://eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/new/present%20progressive%20spelling.html>

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/present%20tenses%20snakes%20and%20ladders.html>

<https://www.eslgamesplus.com/present-simple-tense-action-verbs-interactive-monkey-game/>

<https://www.mes-english.com/flashcards/print-flashcards.php?file=healthproblem_flash>

<https://www.freddiesville.com/games/health-problems-vocabulary-crossword-puzzle-online/> (крстозбор)

<https://www.freddiesville.com/games/sickness-and-health-problems-memory-game/> (игра меморија)

<https://www.freddiesville.com/games/health-illness-sentence-monkey-game/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/health-and-illness>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/health-and-illness>

**Take care!**

**Teacher Kamelija**