**Англиски јазик, 4 одделение (1-4.6.2020)**

**Цели:**

**- Самооценување**

**- Анкета**

**- Вежби и активности за утврдување на материјалот – онлајн игри**

**(Целите се поставени согласно неделниот број на часовите во редовната настава)**

**Почитувани ученици,**

**I. Самооценете се реално!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме:  Одделение: | **САМООЦЕНУВАЊЕ**  **на знаењата и вештините стекнати во периодот Учење од дома (март – јуни 2020)** | | |
| **Штиклирај или обој го квадратчето** до прашањето со зелена боја (ако знаеш), со жолта (ако не си сигурен/а) и со црвена боја доколку не знаеш. | C:\Users\Kame\Desktop\png-smiley-computer-icons-smile-face-people-emoticon-smile-clipart.png | C:\Users\Kame\Desktop\png-computer-icons-smiley-emoticon-thumb-signal-neutral-face-face-thumb-symbol-smile-clipart.png | C:\Users\Kame\Desktop\png-transparent-sad-emoji-icon-smiley-computer-icons-emoticon-black-and-white-sad-miscellaneous-face-heart.png |
| 1. Знам да разликувам реченици искажани со Present Simple Tense и Present Continuous Tense. |  |  |  |
| 2. Применувам правилен ред на зборови во прашални, расказни и одречни реченици. |  |  |  |
| 3. Разликувам еднина и множина кај именките. |  |  |  |
| 4. Успешно искажувам што можам и не можам да направам  (e.g. I can swim. I can’t ride ahorse) |  |  |  |
| 5. Умеам соодветно да опишувам. (на пример: деловите од телото, животните или облеката). |  |  |  |
| 6. Умеам да разберам краток текст или дијалог за темите кои ги учевме. |  |  |  |
| 7. Успешно составувам краток текст од неколку реченици (на пример за професиите, животните, облеката или деловите од телото) |  |  |  |

**II. Со цел да стекнам реален увид во реализацијата на наставата по англиски јазик во периодот Учење од дома, и воедно да добијам смерници за понатамошната работа, ве замолувам да го пополните прашалникот на македонски јазик.**

|  |
| --- |
| **АНКЕТА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК ВО ПЕРИОДОТ „УЧЕЊЕ ОД ДОМА“**  Име и презиме:  Одделение: |
| Напиши ги своите впечатоци од реализацијата на наставата по англиски јазик во периодот Учење од дома (март – јуни 2020) одговарајќи на прашањата. |
| **1. Дали имаше потешкотии при совладувањето на материјалот по англиски јазик (дали материјалите беа претешки, преобемни, неразбирливи итн)? Објасни зошто.** |
| **2. Дали имаше потешкотии со онлајн учењето (на пример со достапност на мaтријалите преку веб страната, онлајн работните листови од Liveworksheets, линковите во материјалите и слично)? Објасни накратко.** |
| **3. Дали ти се допаднаа работните листови од страната Liveworksheets? Зошто?** |
| **4. Кој вид на задача или активност особено ти се допадна? Зошто?** |
| **5. Дали ти помогнаа повратните забелешки? Објасни накратко.** |
| **6. Што ти недостасуваше за уште поуспешно да го совладаш материјалот? Објасни накратко.** |
| **7. Наведи кои активности или вежби би сакал/а да имаше во овој период. Објасни накратко.** |

**Самооценувањето и Анкетниот лист доставете ги како ворд документ или фотографија (доколку ги прецртате и читко пополните во тетратка) најдоцна до (четврток) 4 Јуни, 2020 г.и тоа:**

**IVа – во својата папка по англиски јазик – Електронско учење**

**IVб -на е-адресата на teachergjorgji@gmail.com**

**III. Линкови за онлајн игри. Не праќајте повратна информација, уживкајте учејќи!**

[**https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-tenses-esl-interactive-grammar-vocabulary-game/**](https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-tenses-esl-interactive-grammar-vocabulary-game/)

[**https://www.gamestolearnenglish.com/**](https://www.gamestolearnenglish.com/)- имате избор од повеќе игри, одберете ги оние со вокабулар и граматика што ни се изучени

[**http://www.manythings.org/vocabulary/**](http://www.manythings.org/vocabulary/) **-** имате избор од повеќе игри, одберете ги оние со вокабулар и граматика што ни се изучени

[**https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/**](https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/)

**А за да ги имате на едно место ви ги препраќаме и линковите од претходните материјали:**

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Who_said_that$_-_jobs_cc5848vr>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/What_do_you_call_someone_who...$_rl7374cs>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/nouns/jobs/15198>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/action-verbs/jobs/121590>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/garfields-jobs-multiple-choice/78880>

<https://7esl.com/animal-body-parts/>

<https://www.liveworksheets.com/rb6624qd>

<https://www.liveworksheets.com/kt119470oz>

<https://www.liveworksheets.com/ru91090af>

<https://www.youtube.com/watch?v=5BH0LjFanSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=q7UXYvRRZFc>

<https://www.youtube.com/watch?v=z0sHLXA6yow>

<https://www.youtube.com/watch?v=CH_RfP46xUw>

https://www.liveworksheets.com/jj118035nx

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/Clothes_Vocabulary_pu16478os>

<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=sQbSfZu26B8>

<https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8>

<https://www.youtube.com/watch?v=XbN3rxPdJj8>

**Take care!**

**Teachers Kamelija & Gjorgji**