

**СОБИРАЊЕ И ОДЗЕМАЊЕ БРОЕВИ ДО 1000****1. Пресметај и пополни така што секој збир ќе изнедува 100 или 1000.**

$72 + \underline{\quad} = 100$

$63 + \underline{\quad} = 100$

$40 + 30 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 18 = 100$

$\underline{\quad} + 81 = 100$

$\underline{\quad} + 35 + 22 = 100$

$200 + \underline{\quad} = 1000$

$890 + \underline{\quad} = 1000$

$200 + 300 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 750 = 1000$

$\underline{\quad} + 520 = 1000$

$160 + 400 + 200 + \underline{\quad} = 1000$

12/

Очекувани резултати	да	не	делумно
Одредува парови двоцифрени броеви чишто збир е 100			
Одредува парови трицифрени броеви чишто збир е 1000			
Собира три двоцифрени броеви			
Собира три или четири трицифрени броеви			

**2. Собери ги следниве броеви. Запиши го најлесниот метод.**

$4 + 7 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 7 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 9 + 2 = \underline{\quad}$

$18 + 3 + 22 + 12 = \underline{\quad}$

$11 + 3 + 9 + 16 + 4 = \underline{\quad}$

5/

Очекувани резултати	да	не	делумно
Собира три или четири мали броеви со премин, за да формира парови броеви			
Избира соодветни мисловни стратегии за собирање			

**3. Пресметај.**

$43 + 50 = \underline{\quad}$

$56 + 31 = \underline{\quad}$

$67 + 29 = \underline{\quad}$

$500 + 239 = \underline{\quad}$

$280 + 37 = \underline{\quad}$

$446 + 387 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 701 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$$

10/

Очекувани резултати	да	не	делумно
Собира парови двоцифрени и трицифрени броеви			
Избира соодветни мисловни стратегии за собирање			

**4. Пресметај ја секоја разлика запишувајќи го начинот на кој најлесно одземаш.**

$256 - 8 = \underline{\quad}$

$107 - 98 = \underline{\quad}$

$698 - 42 = \underline{\quad}$

$605 - 598 = \underline{\quad}$

Очекувани резултати	да	не	делумно
Избира соодветни мисловни стратегии за пресметување со собирање или одземање			
Го образложува начинот на решавање и размислување			

4/

**5. Дополни за да биде точно одземањето!**

$72 - \underline{\quad} = 6$

$67 - \underline{\quad} = 28$

$454 - \underline{\quad} = 301$

$\underline{\quad} - 14 = 74$

$\underline{\quad} - 207 = 9$

$\underline{\quad} - 123 = 568$

6/

Очекувани резултати	да	не	делумно
Пресметува и определува непознат намаленик			
Пресметува и определува непознат намалител			

6. Пресметај користејќи писмен метод на одземање!

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ - 803 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

8/

Очекувани резултати	да	не	делумно
Одзема трицифрени броеви во рамките на 1000, со писмен метод, лесно и точно			

7. Колку е намалителот ако намаленикот е 457, а разликата е 243.

Решение: \_\_\_\_\_

5/

8. Во книжарницата има 1000 сликовници. Од нив, 250 се на англински јазик, а другите се на македонски јазик. Колку сликовници во книжарницата се на македонски јазик.

Решение: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5/

9. Натпреварот во атлетика го следеле 195 момчиња и за 40 повеќе девојчиња. Колку вкупни ученици го следеле натпреварот?

Решение: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

8/

- од 0 до 29 поени – Потребна е помош, недоволно
- од 30 до 39 поени – Минимум знаења, потребна е помош
- од 40 до 49 поени – Има познавања од темата
- од 50 до 56 поени – Совладано во голем дел
- од 57 до 63 поени – Совладано во целост

Вкупно поени: 63/

родител: \_\_\_\_\_

наставник: \_\_\_\_\_