**КОНТРОЛНА ЗАДАЧА**

**Тема: „Верувам во себе“**

**Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одделение: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Пред да почнеш да одговараш, прочитај ги внимателно барањата, добро размисли па потоа одговори!**

1. **Во дадените реченици подвлечи ги со сина боичка конкретните, а со црвена апстрактните именки.**

Цела ноќ не спиев од возбуда, затоа што мајка ми требаше да се врати од болница со моето братче.

 Во душата почувствував голема радост кога ги видов моите другарчиња како се лизгаат со своите санки.

 9/

1. **Во секој ред од именки по една се разликува од останатите според родот. Откриј ја!**

**a).** **Камен, знак, тротоар, пешак, премин, пиле, крт, фудбал**.

Сите именки се од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род, само именката \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ е од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род.

**б).** **Кошарка, чанта, велосипед, продавачка, круша, чинија, маса, цвеќарница**.

Сите именки се од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род, само именката \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ е од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род.

**в).** **Дете, гнездо, изворче, сукало, копче, камион, пенкало, радио**.

Сите именки се од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род, само именката \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ е од \_\_\_\_\_\_\_\_\_ род. 9/

1. **Дополни ја табелата**

|  |  |
| --- | --- |
| **еднина** | **множина** |
| **дете** |  |
|  | **мравки** |
| **јаболко** |  |
| **цвeќe** |  |
|  | **тетратки** |
| **брат** |  |
| **момче** |  |

7/

1. **Следниве реченици препиши ги на празните линии со печатни латинични букви**. Саше има мало ѕвонче за новогодишната елка . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орхан ја стави џамлијата во малиот џеб.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4/

1. **Во дадените реченици пронајди ја споредбата. Заокружи ја буквата кај онаа реченица во која мислиш дека има споредба!**

**а)** Миле е палаво дете.

**б)** Миле беше многу плачливо бебе.

**в)** Миле пее како славеј. 1/

**6. Сценарио е:**

а) текст за филм

б) човек што снима.

 в) простор (отворен или затворен) 1/

 **7.Човек што ја изработува облеката за глумците се вика**:

 а) сценограф

 б) камерман

 в) костимограф 1/

**8. За да се снима еден филм потребно е: сценарио, режисер**,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5/

**9.Што е басна**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**/**

**10.Која книга ја викаме енциклопедија**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3/

**11. Куклена претстава е** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3/

**12. Според времетраењето филмовите можат да бидат**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(**тие траат од 20-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(тие траат од** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). 4/

Бодовна скала

|  |  |
| --- | --- |
|  бодови |   |
|  0 - 16  | **– Не Не владее со содржините** |
| 17 - 27  | **Недоволно владее со содржините** |
| 28 – 36 | **Делумно владее со содржините** |
| 37 - 44  | **Ги има совладано содржините** |
| 45 - 50 | **Целосно ги имa совладано содржините** |

 Бодови\_\_\_\_\_

 Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Родител\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_